

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Психолого-педагогическое просвещение субъектов
образовательного процесса
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - бакалавриат

Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

СУНЖА. 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Начальное образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 121, список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины(модуля) принята на ученом совете педагогического факультета «25» июня 2024 г.

Декан педагогического факультета:

Батырова Х.М.

1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» - формирование у обучающихся целостного представления о современных научных взглядах на организацию психолого-педагогического просвещения как одной из составных частей психопрофилактической работы педагога-психолога.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Знания концептуальных основ «Психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса» являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами . освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- технологию организации и проведения психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса;	- использовать в профессиональной деятельности технологию организации и проведения психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса;	- технологией организации и проведения психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса;
ПК-6. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	- сущность психолого-педагогического просвещения, его задачи, принципы, формы, методы, специфику его осуществления в образовательных организациях;	- осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;	- способностью осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;
ПК-7. Способен проводить психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья	- теорию и методику психолого-педагогического просвещения как раздела психопрофилактики.	- проводить психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного	- способностью проводить психолого-педагогическое просвещение субъектов

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		процесса в учреждениях системы образования.	образовательного процесса в учреждениях системы образования.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости - это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 - зачет; заочная форма обучения: курс 5 - зачет.

Структура дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	практические занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Психолого педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога.	2	2			1		
Тема 1. Психолого педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики.	2	2			1		
Тема 2. Задачи и Принципы психолого Педагогического просвещения в образовательной организации.	2				5		
Тема 3. Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психолого педагогического сопровождения образовательного процесса.	2	2			2		

Тема 4. Коммуникативный процесс психолого педагогического просвещения.	2	2			1		
Раздел 2. Формы и методы психолого педагогического просвещения. Психолого педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.		2			4		
Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение.	2				5		
Тема 6. Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре. Публицистическая статья.	2				5		
Раздел 3. Специфика просветительной работы педагога-психолога в образовательных учреждениях.	2	2			2		
Тема 7. Особенности психологопедагогического просвещения в учреждениях системы образования.	2	2			2		
Тема 8. Психолого педагогическое просвещение работников образовательных организаций.		2			4		
Тема 9. Психолого педагогическое просвещение обучающихся. Психологопедагогическое просвещение в профориентационной работе.	2				2		
Тема 10. Психолого педагогическое просвещение в системе работы ПМПК. Психолого педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи.	2				3		
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого	18	16			38	72	

Содержание дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Раздел 1. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога.

Тема 1. Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики. Психопрофилактическая работа (Психопрофилактика). Направления и виды психопрофилактики. Психопрофилактика и психогигиена. Просвещение. Психолого-педагогическое просвещение. Психологическое просвещение. Профстандарт педагога-психолога о психологическом просвещении субъектов образовательного процесса.

Тема 2. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации. Задачи психолого-педагогического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей обучающихся. Принципы психолого-педагогического просвещения.

Тема 3. Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психологопедагогического сопровождения образовательного процесса. Основной смысл просветительской деятельности педагога-психолога в образовательном процессе. Варианты психолого-педагогического просвещения.

Тема 4. Коммуникативный процесс психолого-педагогического просвещения. Схема публичного выступления. Коммуникатор. Сообщение. Канал. Аудитория. Эффективность сообщения. Барьеры коммуникативного процесса.

Раздел 2. Формы и методы психолого-педагогического просвещения.

Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение. Психологический листок и буклет. Плакат. Памятка. Формы беседы. Индивидуальная беседа. Групповая беседа. Психолого-педагогический консилиум.

Тема 6. Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре. Публицистическая статья. Дидактические требования к лекции. Отличительные особенности методического совещания и семинара. Применение активных форм обучения на методических семинарах. Преимущества публицистической статьи. Методика психолого-педагогического просвещения через СМИ.

Раздел 3. Специфика просветительной работы педагога-психолога в образовательных учреждениях.

Тема 7. Особенности психолого-педагогического просвещения в учреждениях системы образования. Статус психологического просвещения в системе психопрофилактической работы в образовательной организации. Проблемы психологического просвещения в образовательной организации. Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности. Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Тема 8. Психолого-педагогическое просвещение работников образовательных организаций. Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста. Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов). Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации. Программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися.

Тема 9. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся. Психолого-педагогическое просвещение в профориентационной работе. Учет возрастных особенностей обучающихся. Эффективность психологического просвещения обучающихся. Вовлечение обучающихся в процесс психологического информирования. Работа по формированию сознательного выбора профессии. Готовность старших подростков к профессиональному самоопределению. Направления психолого-педагогического просвещения в рамках профориентационной работы.

Тема 10. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся. Ознакомление родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов) . Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка. Дифференцированный подход к работе с родителями

Тема 11. Психолого-педагогическое просвещение в системе работы ПМПК. Психологическое просвещение в рамках профилактической работы сотрудников

учреждения. Формы работы: индивидуальная беседа (с родителями, детьми, педагогами), обсуждение вопросов на методическом совещании и/или педагогическом консилиуме, выступления в СМИ. Содержание материалов по общим педагогическим, психологическим и медицинским вопросам. Информация об учреждении, его задачах и текущих событиях.

Тема 12. Психолого-педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи. Телефон доверия.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 3. Специфика просветительной работы педагога-психолога в образовательных учреждениях.						
Тема 7. Особенности психолого-педагогического просвещения в учреждениях системы образования.			семинар-конференция	2		
Тема 8. Психолого-педагогическое просвещение работников образовательных организаций.			семинар-конференция	1		
Тема 9. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся. Психолого-педагогическое просвещение в профориентационной работе.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 10. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.			семинар-конференция	1		
Итого		2		6	8	22,2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная учебная литература

1. Психолого-медико-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. О. Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 190 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596389>. - Текст : электронный.

2. Раянова, Ю. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова, О. В. Курагина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 248 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573638>. - Библиогр.: с. 172-173. - ISBN 9785-91930-120-2. - Текст : электронный.

3. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - Часть

2. - 120 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468>. - Библиогр.: с. 103-107. - ISBN 9785-4499-2116-1. - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Алипханова, Ф. Н. Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей / Ф. Н. Алипханова ; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119>. - Библиогр.: с. 174-179. - ISBN 9785-4475-9640-8. - Текст : электронный.

2. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие: учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>. - ISBN 9785-8353-1079-1. - Текст: электронный.

3. Гуггенбюль, А. Зловещее очарование насилия: профилактика детской агрессивности и жестокости / А. Гуггенбюль; пер. Н. Скородум. - Москва: Когито-Центр, 2006.

- 177 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500>. - ISBN 5-89353-190-6. - Текст: электронный.

4. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 319 с. - (Психологический практикум). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21520-3. - Текст: электронный.

5. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 333 с.: табл. - (Психологический практикум). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

22218786-9. - Текст: электронный.

6. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 316 с.: табл. - (Психологический практикум). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-22220442-9. - Текст: электронный.

7. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 381 с.: табл. - (Психологический практикум). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>. - ISBN 978-5-222-18029-7. - Текст: электронный.

8. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2.

- DOI 10.23681/427013. - Текст: электронный.

9. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 299 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>. - ISBN 9785-8353-1186-6. - Текст: электронный.

10. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-54475-5185-8. - DOI 10.23681/362866. - Текст: электронный.

11. Пахальян, В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: учебное пособие / В.Э. Пахальян. - Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 208 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233273>. - ISBN 5-9292-0110-2. - Текст: электронный.

12. Профилактика жестокого обращения с детьми: практическое руководство / Ю.В. Даниленко, С.В. Ерещенко, А.Л. Кондратенко и др.; под ред. Т.В. Наконечной. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 350 с.: ил. - (Социальный проект). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256454>. - ISBN 978-5-222-21971-3. - Текст: электронный.

13. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях

внедрения новых образовательных стандартов: монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 124 с.: табл. -

Режим доступа: по подписке. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>. - ISBN 978-5-7410-1254-3. -

Текст:

электронный.

14. Раянова, Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: учебное

пособие: [16+] / Ю.Ю. Раянова, О.В. Курагина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 248 с.: табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573638>. - Библиогр.: с. 172-173. - ISBN

9785-91930-120-2. - Текст: электронный.

15. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя:

Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 86 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>. - ISBN 978-5-9765-1114-9. - Текст: электронный.

16. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с.: табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-74101253-6. - Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология).

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с

изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. -

Текст:

электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы

КонсультантПлюс. -

URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

6.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭНН: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. - 2018. - Волжский, 2023. - Издается 2 раза в год. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901.

- Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. - Москва: Московский Государственный Университет, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. - ISSN 0137-0936. - Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. - 1928. - Москва, 2023. - Издается один раз в месяц. - ISSN 0012-561X. - Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2023. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. - ISSN 1815-9044 (Print). - Текст: электронный.

5. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. - Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. - ISSN 1609-4646. - Текст: электронный.

6. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. - 1933. - Москва, 2023. - Издается 12 раз в год. - ISSN 0027-7371. - Текст: непосредственный.

7. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. - Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. - Режим доступа: по подписке.

- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. - ISSN 1814-2052 (Print). - ISSN 2311-7273 (Online). - Текст: электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». - Волжский, 2020 - . - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». - Волжский, 2006 - . - Обновляется в течение суток.

- Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997

- . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НИИ «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. - Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. - Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим

доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Справочно-правовая система «Гарант»

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического

факультета протокол _____ от « _____ » _____

20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета